

LVB-Informationen

LVB-Neuheiten via Newsletter!

Möchten Sie immer über die aktuellsten Entwicklungen in der kantonalen Bildungspolitik und in Ihrem Berufsverband informiert werden? Der LVB bietet seinen Mitgliedern einen Newsletter-Service an.

Melden Sie uns Ihre E-Mailadresse und Sie sind immer auf dem Laufenden: info@lvb.ch

Der Legaverband feiert sein 30 jähriges Bestehen

Zum 30 jährigen Jubiläum des Verbandes der Legasthenietherapeutinnen und -therapeuten Baselland trafen sich Mitte Oktober 2006 50 Mitglieder zur Generalversammlung auf dem Leuenberg oberhalb Hölstein. Nach Abschluss des geschäftlichen Teils bestimmte das Motto Begegnung den weiteren Abend.

Beim Festessen wurde rege über die Vergangenheit und Zukunft diskutiert. Seit über 30 Jahren engagieren sich Lehrkräfte mit einer Zusatzausbildung im Bereich spezielle Förderung für Kinder mit einer Teilleistungsschwäche im sprachlichen oder mathematischen Bereich. Der Wandel von der Einzeltherapie zum Fördergruppenunterricht bestimmte die jüngste Vergangenheit. Vom 2. Schuljahr an besteht jetzt ein niederschwelliges, präventives Förderangebot für Sprache und Mathematik. Ziele sind die Lernmotivation der Kinder zu stärken, das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten zu gewinnen, Lernlücken aufzuarbeiten und Lernstrategien zu entwickeln.

Die Förderlehrpersonen arbeiten eng mit den Klassenlehrpersonen zusammen und sind vollständig in den Schulbetrieb integriert.

Dank den ständigen Bemühungen des Verbandes, der seit 1992 dem Lehrerinnen- und Lehrerverein Baselland angeschlossen ist, wurde die Arbeit der Förderlehrpersonen wahrgenommen und es konnten etliche ihrer bildungspolitischen Anliegen durchgesetzt werden.

Pensioniertenprogramm 2007

Allen pensionierten LVB-Mitgliedern wird mit dieser Ausgabe des lvb.inform das neue Veranstaltungsprogramm zugestellt. Es enthält eine Reihe von Angeboten zu **attraktiven Ausflügen und spannenden Führungen**.

Die Veranstaltungen sind jeweils auch auf unserer Website www.lvb.ch (**Seniorensite**) publiziert.